



STREDNÁ ODBORNÁ ŠKOLA  
HOTELOVÝCH SLUŽIEB A OBCHODU  
Školská 5, 975 90 Banská Bystrica



## DODATOK Č. 1

KRITÉRIÍ HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE ŽIAKOV  
SOŠ HOTELOVÝCH SLUŽIEB A OBCHODU  
BANSKÁ BYSTRICA

**Hodnotenie a klasifikácia žiakov  
v prípade prerušenia vyučovania a prechodu na dištančnú formu vzdelávania  
v dôsledku mimoriadnej situácie a núdzového stavu  
vyhláseného v súvislosti s ochorením COVID 19.**

## I. ÚVOD

1. *Dodatok č. 1 Kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov SOŠ hotelových služieb a obchodu, Banská Bystrica* bližšie špecifikuje spôsob a kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov z dôvodu prerušenia prezenčnej formy vyučovania a jej zmenou na dištančnú formu vyučovania v prípade mimoriadnej situácie a núdzového stavu napr. v súvislosti s ochorením COVID 19.
2. V čase mimoriadne prerušeného prezenčného vyučovania škola zabezpečuje dištančné vyučovanie prostredníctvom elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami školy cez Edupage stránku školy.
3. Obdobie mimoriadne prerušeného prezenčného vyučovania nie je obdobím školských prázdnin, ide o osobitný režim preventívnych opatrení na predchádzanie šírenia ochorenia COVID-19.
4. Jednou z možností dištančného vzdelávania je vyučovanie online, ktoré nahrádza prezenčnú formu vyučovania. Učitelia, majstri odborného výcviku a inštruktori sú v kontakte so žiakmi prostredníctvom internetu napr. cez aplikáciu ZOOM.
5. Vyučovacie predmety sú rozdelené do troch kategórií podľa dôležitosti:
  - **profilové predmety** – maturitné predmety (študijné odbory) a predmety s obsahom učiva na záverečných skúškach (učebné odbory): slovenský jazyk a literatúra, anglický jazyk, technológia, stolovanie, potraviny a výživa, technológia prípravy pokrmov, technika obsluhy, technika obsluha a služieb, zdravotveda, materiály pre kaderničky, náuka o potravinách, ekonomika, hotelový a gastronomický manažment, účtovníctvo, hospodárske výpočty, odborný výcvik,
  - **ostatné predmety** okrem výchovných predmetov,
  - **výchovné predmety.**

V profilových predmetoch vyučujúci zabezpečia odučenie **aspoň jednej vyučovacej hodiny týždenne online formou**. Ďalšia časť výučby týchto predmetov je zabezpečená samoštúdiom žiakov na základe zadaných úloh, projektov a zaslaných materiálov k štúdiu prostredníctvom EduPage stránky školy.

Výnimkou v profilových predmetoch je predmet odborný výcvik, ktorého vyučovanie online formou bude blokové.

Vyučovanie predmetov so strednou a nízkou prioritou prebieha samoštúdiom, žiaci dostávajú od vyučujúcich zadania úloh a projektov cez EduPage stránku školy.

6. **Žiaci sú povinní denne sledovať správy a oznamy na EduPage stránke školy.**
7. **Účasť žiakov na online vyučovaní je povinná** (v prípade neúčasti alebo neskorého prihlásenia je potrebné absenciu dokladovať ospravedlnením v zmysle platných pravidiel školského poriadku – čiže potvrdením od lekára alebo ospravedlnením od zákonného zástupcu). Neúčasť na online hodinách bez objektívnej príčiny, prípadne pasivita počas online vyučovania, t.j. nereagovanie na výzvy vyučujúceho, sa odrazí v hodnotení a klasifikovaní predmetu cez samostatnú kategóriu známok. V prípade nepredvídateľných technických problémov, ktoré žiakovi bránia v plnohodnotnej účasti na online vyučovaní, je žiak povinný bezodkladne kontaktovať učiteľa/majstra OV/inštruktora, upovedomiť o dôvode a predpokladanom trvaní problému. Učiteľ/majster OV/inštruktor následne rozhodne o hodnotení neúčasti.

8. Preukázateľné podvádzanie zo strany žiakov (vzájomné preposielanie vypracovaných úloh, odpovedanie za spolužiaka, pomoc tretej osoby apod.) vyučujúci hodnotí poznámkou v elektronickej triednej knihe, resp. známku *nedostatočný*.
9. Žiaci sú povinní riadiť sa zásadami správania podľa platného školského poriadku. Vedomé porušovanie pravidiel dištančného vyučovania, najmä online vzdelávania, ukončí vyučujúci vypnutím žiaka, ktorého sa to týka, a zaznamenaním poznámky do elektronickej žiackej knižky, resp. neospravedlnenej hodiny podľa vážnosti priestupku.
10. Podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov žiakov počas prerušeného vyučovania v školách získava učiteľ najmä z portfólií žiackych prác, rozhovormi so žiakmi a online výučbou. Podkladmi môžu byť projekty, riešenia komplexných úloh, tematické práce, samostatné praktické práce a plnenie dištančných úloh a zadaní, spracovaných žiakmi počas domácej prípravy s prihliadnutím na individuálne podmienky každého žiaka.
11. Učitelia, majstri OV a inštruktori hodnotia výkony žiakov známku, poskytujú žiakom online spätnú väzbu a formatívne, motivujúce hodnotenie pomocou elektronickej žiackej knižky, resp. e-mailu.
12. Hodnotenie a klasifikácia musia byť objektívne a musia zohľadňovať plnenie požiadaviek vyučujúcich počas dištančného vzdelávania a domácej prípravy.
13. Žiak bude hodnotený priebežne a v záverečnom hodnotení. Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách. Priebežné hodnotenie má mať charakter konštruktívnej spätnej väzby poskytovanej žiakom počas učenia sa. Má mať motivačný charakter, pomenovať žiakom chyby, ktoré robia a navrhnúť postup pri ich odstraňovaní. Priebežné hodnotenie má zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
14. V čase mimoriadnej situácie sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.

## **II. ÚPRAVA A DOPLNENIE HODNOTENIA A KLASIFIKÁCIE V ČASE DIŠTANČNÉHO VYUČOVANIA**

### **A. VŠEOBECNOVZDELÁVACIE VYUČOVACIE PREDMETY**

- Stupnica hodnotenia jednotlivých predmetov ostáva v jednotlivých odboroch štúdia nezmenená.
- Vo všetkých odboroch štúdia sa odporúča štandardná váha hodnotenia jednotlivých úloh.
- Vo všetkých odboroch štúdia je hodnotenie doplnené aj o kategóriu hodnotenia aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní, s cieľom motivovať žiakov k spolupráci.
- V klasifikácii za daný polrok budú zohľadnené aj známky získané počas prezenčnej formy štúdia s pôvodnou váhou znáмок.
- Vo všetkých odboroch štúdia je hodnotenie doplnené aj o kategóriu hodnotenia aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní, s cieľom motivovať žiakov k spolupráci. Aktívna účasť na dištančnom vzdelávaní je vyhodnocovaná mesačne s váhou známky 0,75. Táto známka má odrážať nielen pomer absolvovaných a neabsolvovaných

vyučovacích hodín odučených on-line formou, ale aj aktivitu, úroveň komunikácie a záujem o obsah preberaného učiva na týchto hodinách, ako aj dodržiavanie stanovených termínov na vypracovanie dištančných úloh a ich odovzdanie.

- V klasifikácii budú zohľadnené: aktívne zapájanie sa do vzdelávacieho procesu na online hodinách (pohotové reakcie, odpovede na dané otázky, orientácia v problematike, uplatňovanie nadobudnutých vedomostí, pri ktorom sa kladie dôraz nielen na kvalitu osvojenia, ale aj na spôsob ich prezentácie v logických súvislostiach a ich aplikáciu v praktických súvislostiach). Aktívna účasť na online hodine alebo online preskúšanie sa hodnotí percentuálne a následne známku 1 – 5.
- Žiak odovzdáva vypracovanie dištančných úloh v stanovenom termíne, úlohy sú hodnotené percentuálne a následne známku.
- V klasifikácii budú zohľadnené známky získané počas dištančného štúdia s váhou od 0,25 do 1: odoslanie vypracovaných úloh do stanoveného termínu v požadovanej kvalite sa hodnotí známku 1 – 4, odoslanie vypracovaných úloh v náhradnom termíne v požadovanej kvalite z opodstatneného dôvodu (rodičom ospravedlnená absencia, PN alebo technické problémy) sa hodnotí známku 1 – 4, oneskorené odovzdanie úloh /po termíne bez ospravedlnenia/: hodnotenie z hľadiska kvality vypracovania, pričom známka je zhoršená o 1 stupeň, neodovzdanie vypracovania do týždňa od stanoveného termínu: hodnotenie známku 5.
- Úlohy zadávané učiteľom a spätná väzba môžu mať rôznu podobu – vypracovanie testových úloh, vypracovanie pracovného listu, vypracovanie kontrolných otázok k téme alebo študijnému materiálu, prezentácia, referát a pod.
- Učiteľ upozorní žiakov na nedostatky vo vypracovaní a navrhuje spôsob ich odstránenia.
- Dištančné úlohy sú hodnotené percentuálne stupnicou (alebo bodmi) zodpovedajúcou známkam:

100 % – 85 %	výborný
84 % – 70 %	chválitebný
74 % – 50 %	dobrá
49 % – 35 %	dostatočný
34 % – 0 %	nedostatočný
- Výslednú známku navrhuje učiteľ po komplexnom zhodnotení prístupu žiakov k plneniu študijných povinností v priebehu dištančného vzdelávania, s dôsledným rešpektovaním uvádzaných základných princípov hodnotenia žiakov.

### **Telesná výchova**

- Úlohy zadávané učiteľom a spätná väzba môžu mať rôznu podobu – vypracovanie testových úloh, vypracovanie pracovného listu, vypracovanie kontrolných otázok k téme alebo študijnému materiálu, prezentácia, referát a pod.

## **Etická výchova**

- V hodnotení budú zohľadnené: odovzdanie úloh v termíne (prezentácie, tvorivé úlohy, projekty...) – hodnotenie má individualizovaný a motivačný charakter, záverečné hodnotenie je: absolvoval/-a alebo neabsolvoval/-a.

### **HODNOTENIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

Hodnotenie bude realizované individuálne. Žiaci so ŠVVP majú vypracované svoje individuálne vzdelávacie programy a pedagógovia v úzkej súčinnosti majú svoje zaužívané spôsoby podpory a hodnotenia.

## **B. VYUČOVACIE PREDMETY – CUDZIE JAZYKY**

- Stupnica hodnotenia jednotlivých predmetov ostáva v jednotlivých odboroch štúdia nezmenená.
- Vo všetkých odboroch štúdia sa odporúča štandardná váha hodnotenia jednotlivých úloh.
- Vo všetkých odboroch štúdia je hodnotenie doplnené aj o kategóriu hodnotenia aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní, s cieľom motivovať žiakov k spolupráci.
- Úlohy zadávané učiteľom a spätná väzba môžu mať rôznu podobu – vypracovanie testových úloh, vypracovanie pracovného listu, vypracovanie kontrolných otázok k téme alebo študijnému materiálu, prezentácia, referát a pod.
- Učiteľ upozorní žiakov na nedostatky vo vypracovaní a navrhuje spôsob ich odstránenia.
- V klasifikácii za daný polrok budú zohľadnené aj známky získané počas prezenčnej formy štúdia s pôvodnou váhou známok.
- Vo všetkých odboroch štúdia je hodnotenie doplnené aj o kategóriu hodnotenia aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní, s cieľom motivovať žiakov k spolupráci. Aktívna účasť na dištančnom vzdelávaní je vyhodnocovaná mesačne s váhou známky 0,75. Táto známka má odrážať nielen pomer absolvovaných a neabsolvovaných vyučovacích hodín odučených on-line formou, ale aj aktivitu, úroveň komunikácie a záujem o obsah preberaného učiva na týchto hodinách, ako aj dodržiavanie stanovených termínov na vypracovanie dištančných úloh a ich odovzdanie.
- Výslednú známku navrhuje učiteľ po komplexnom zhodnotení prístupu žiakov k plneniu študijných povinností v priebehu dištančného vzdelávania, s dôsledným rešpektovaním uvádzaných základných princípov hodnotenia žiakov.

### **HODNOTENIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

Hodnotenie bude realizované individuálne. Žiaci so ŠVVP majú vypracované svoje individuálne vzdelávacie programy a pedagógovia v úzkej súčinnosti majú svoje zaužívané spôsoby podpory a hodnotenia.

### C. ODBORNÉ VYUČOVACIE PREDMETY TEORETICKÉHO VYUČOVANIA

- Stupnica hodnotenia jednotlivých predmetov ostáva v jednotlivých odboroch štúdia nezmenená.
- Vo všetkých odboroch štúdia sa odporúča štandardná váha hodnotenia jednotlivých úloh.
- Vo všetkých odboroch štúdia je hodnotenie doplnené aj o kategóriu hodnotenia aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní, s cieľom motivovať žiakov k spolupráci.
- Úlohy zadávané učiteľom a spätná väzba môžu mať rôznu podobu – vypracovanie testových úloh, vypracovanie pracovného listu, vypracovanie kontrolných otázok k téme alebo študijnému materiálu, prezentácia, referát a pod.
- Učiteľ upozorní žiakov na nedostatky vo vypracovaní a navrhuje spôsob ich odstránenia.
- V klasifikácii za daný polrok budú zohľadnené aj známky získané počas prezenčnej formy štúdia s pôvodnou váhou známk.
- Vo všetkých odboroch štúdia je hodnotenie doplnené aj o kategóriu hodnotenia aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní, s cieľom motivovať žiakov k spolupráci. Aktívna účasť na dištančnom vzdelávaní je vyhodnocovaná mesačne s váhou známky 0,75. Táto známka má odrážať nielen pomer absolvovaných a neabsolvovaných vyučovacích hodín odučených on-line formou, ale aj aktivitu, úroveň komunikácie a záujem o obsah preberaného učiva na týchto hodinách, ako aj dodržiavanie stanovených termínov na vypracovanie dištančných úloh a ich odovzdanie.
- Výslednú známku navrhuje učiteľ po komplexnom zhodnotení prístupu žiakov k plneniu študijných povinností v priebehu dištančného vzdelávania, s dôsledným rešpektovaním uvádzaných základných princípov hodnotenia žiakov.

#### **HODNOTENIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

Hodnotenie bude realizované individuálne. Žiaci so ŠVVP majú vypracované svoje individuálne vzdelávacie programy a pedagógovia v úzkej súčinnosti majú svoje zaužívané spôsoby podpory a hodnotenia.

### D. ODBORNÉ VYUČOVACIE PREDMETY PRAKTICKÉHO VYUČOVANIA

#### **Odborný výcvik**

- Vzhľadom na charakter praktickej prípravy žiakov sa odporúča viesť žiakov k praktickej realizácii zručností, na ktoré je škola zameraná aj v domácom prostredí (príprava teplých a studených jedál, diétnych jedál, normovanie a kalkulácia; príprava jednoduchých a zložitých múčnikov, zákuskov, krémov, miešaných nápojov, miešanie šalátov, prestieranie slávnostných tabúľ, zostavovanie jedálnych a nápojových lístkov; tvorba jednoduchého a náročného pánskeho a dámskeho účesu, precvičovanie techník strihania vlasov, farbenia vlasov, ondulácia vlasov apod.) Technické možnosti

žiacov vo väčšine prípadov umožňujú zasielanie fotodokumentácie prípadne videí z domácej prípravy majstrovi odborného výcviku alebo inštruktrovi.

- Majster OV alebo inštruktör vopred určí deň/dni v týždni, keď má odborný výcvik prebiehať podľa rozvrhu, a presný čas a dĺžku online vyučovania. V rámci bloku preberie so žiakmi ťažiskové témy v primeranom rozsahu. Súčasťou takéhoto online bloku môže byť krátke video, výklad majstra OV/inštruktora, inštruktáž, diskusia aj niekoľkominútové fázy samostatnej práce žiakov, o ktorej sa potom v skupine diskutuje.
- V dni, keď nebude stanovený blok online vyučovania, sa žiaci budú učiť samoštúdiom učebných materiálov, vypracúvať zadané úlohy a projekty, a odovzdávať ich v stanovený čas na kontrolu a hodnotenie.
- Obsah hodnotenia a klasifikácie v jednotlivých odboroch štúdia:

a) hotelová akadémia

Žiak sa zúčastňuje na on-line kurzoch - výučbe prevádzanej MOV/inštruktora, prevádza činnosti spojené s hotelovou prevádzkou v domácom prostredí, činnosti, práce spojené s prevádzkou hotela; on-line varí v domácom prostredí a prezentuje navarené jedlo a kuchárske úkony a činnosti. Žiak vypracúva zadané úlohy a pracovné listy, kontrolné otázky k téme alebo k študijnému materiálu, prezentácie.

b) kuchár

Žiak sa zúčastňuje na on-line kurzoch - výučbe prevádzanej MOV/ inštruktora, on-line varí v domácom prostredí, on-line prezentácia navareného jedla, kuchárskych úkonov a činností. Žiak vypracúva zadané úlohy a pracovné listy, kontrolné otázky k téme alebo k študijnému materiálu, prezentácie.

c) čašník-servírka

Žiak sa zúčastňuje na on-line kurzoch - výučbe prevádzanej MOV/ inštruktora, on-line servíruje a obsluhuje v domácom prostredí, on-line prezentácia servírovania a obsluhovania, čašníckych úkonov a činností. Žiak vypracúva zadané úlohy a pracovné listy, kontrolné otázky k téme alebo k študijnému materiálu, prezentácie.

d) kaderník

Žiak sa zúčastňuje na on-line kurzoch - výučbe prevádzanej MOV/ inštruktora, on-line robí kadernícke úkony v domácom prostredí, on-line prezentácia kaderníckych úkonov a činností. Žiak vypracúva zadané úlohy a pracovné listy, kontrolné otázky k téme alebo k študijnému materiálu, prezentácie.

- Stupnica hodnotenia jednotlivých predmetov ostáva v jednotlivých odboroch štúdia nezmenená.
- Vo všetkých odboroch štúdia sa odporúča štandardná váha hodnotenia jednotlivých úloh.

- Vo všetkých odboroch štúdia je hodnotenie doplnené aj o kategóriu hodnotenia aktívnej účasti na dištančnom vzdelávaní, s cieľom motivovať žiakov k spolupráci. Aktívna účasť na dištančnom vzdelávaní je vyhodnocovaná mesačne s váhou známky 0,75. Táto známka má odrážať nielen pomer absolvovaných a neabsolvovaných vyučovacích hodín odučených on-line formou, ale aj aktivitu, úroveň komunikácie a záujem o obsah preberaného učiva na týchto hodinách, ako aj dodržiavanie stanovených termínov na vypracovanie dištančných úloh a ich odovzdanie.
- Úlohy zadávané učiteľom a spätná väzba môžu mať rôznu podobu – vypracovanie testových úloh, vypracovanie pracovného listu, vypracovanie kontrolných otázok k téme alebo študijnému materiálu, prezentácia a pod. V prípade pokračovania dištančnej formy vyučovania až do konca školského roka žiaci absolvujú záverečný didaktický test dištančnou online formou v prostredí EduPage.
- Učiteľ upozorní žiakov na nedostatky vo vypracovaní a navrhuje spôsob ich odstránenia.
- V klasifikácii budú ďalej zohľadnené známky získané počas prezenčnej formy štúdia v 1. polroku s pôvodnou váhou známok.
- Do celkového hodnotenia žiaka počas dištančného vzdelávania sa zahrňuje jeho aktívna účasť na online hodinách, včasné odovzdávanie zadaných domácich úloh a dodržiavanie termínov na odovzdanie projektov.
- Výslednú známku navrhuje majster OV alebo inštruktor po komplexnom zhodnotení prístupu žiakov k plneniu študijných povinností v priebehu dištančného vzdelávania, s dôsledným rešpektovaním uvádzaných základných princípov hodnotenia žiakov.
- V prípade, že nie je možné praktické vyučovanie realizovať v celom rozsahu dištančným vzdelávaním, rozhodne škola o presune učiva, ktoré nebolo odučené v čase prerušenia vyučovania do vyšších ročníkov. Presun zodpovedajúcej časti obsahu praktického vyučovania sa vykoná zmenou učebných osnov.

### **Súvislá odborná prax**

Náhrada súvislej odbornej praxe individuálnou alebo skupinovú formou je ponechaná na rozhodnutí riaditeľky školy, ktorá k predmetnej veci vydá rozhodnutie.

V prípade dištančného vzdelávania bude žiakom zadaná téma na vypracovanie ročníkovej práce, na základe ktorej budú žiaci z tohto predmetu hodnotení a klasifikovaní.

### **HODNOTENIE ŽIAKOV SO ŠPECIÁLNYMI VÝCHOVNO-VZDELÁVACÍMI POTREBAMI**

Hodnotenie bude realizované individuálne. Žiaci so ŠVVP majú vypracované svoje individuálne vzdelávacie programy a pedagógovia v úzkej súčinnosti majú svoje zaužívané spôsoby podpory a hodnotenia.



Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej dva týždne od nástupu žiakov do školy, v prípade žiakov posledných ročníkov štúdia najmenej jeden týždeň.

### **III. ZÁVER**

Dodatkom č. 1 Kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov SOŠ hotelových služieb a obchodu, Banská Bystrica sa počas mimoriadnej situácie a núdzového stavu riadia všetci pedagogickí a odborní zamestnanci. Triedni učitelia sú povinní so systémom hodnotenia oboznámiť žiakov a zákonných zástupcov. Je zverejnený na internetovej stránke školy [soshotelovabb.sk](http://soshotelovabb.sk) v časti *Škola/Školské dokumenty/Kritériá hodnotenia a klasifikácie žiakov/Dodatok č. 2.*

**Dodatok č. 1 Kritérií hodnotenia a klasifikácie žiakov SOŠ hotelových služieb a obchodu, Banská Bystrica bol prerokovaný a schválený na pedagogickej rade 12. 11. 2020 s okamžitou účinnosťou.**

Ing. Ľuba Englerová, v. r.  
riaditeľka školy