



BANSKOBYSTRICKÝ SAMOSPRÁVNY KRAJ

Námestie SNP 23, 974 01 Banská Bystrica

# Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020

spracovaná v zmysle zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 9/2006 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.

**Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu**  
**Školská 5**  
**975 90 Banská Bystrica**

riaditeľ školy

ÚRAD  
BANSKOBYSTRICKÉHO  
SAMOSPRÁVNEHO KRAJA  
5

zriaďovateľ



# **Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti za školský rok 2019/2020**

00026/2020/SOŠBB-30  
00512/2020

**V Banskej Bystrici, 9. 10. 2020**

**Ing. Ľuba Englerová  
riaditeľka školy**

## § 2 ods. 1 písm. a) základné identifikačné údaje o škole

1. **názov školy:** Stredná odborná škola hotelových služieb a obchodu

2. **adresa školy:** Školská 5, 975 90 Banská Bystrica,

3. **telefónne číslo školy:** 048/ 470 04 41

4. **internetová a elektronická adresa školy:** [skola@soshotelovabb.sk](mailto:skola@soshotelovabb.sk); [www.soshotelovabb.sk](http://www.soshotelovabb.sk)

5. **údaje o zriaďovateli školy:** Banskobystrický samosprávny kraj, Námestie SNP č. 23,  
974 01 Banská Bystrica

### 6. mená vedúcich zamestnancov školy s určením ich funkcie:

Ing. Ľuba Englerová, riaditeľka školy

Ing. Jana Kánová, zástupkyňa riaditeľky školy pre praktické vyučovanie

Ing. Andrea Maníková, PhD., zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie (odborné predmety)

PaedDr. Zdena Martuliaková, zástupkyňa riaditeľky školy pre teoretické vyučovanie

(všeobecnovzdelávacie predmety)

Bc. Renáta Rymarenková, vedúca úseku pre technicko-ekonomické činnosti

### 7. údaje o Rade školy:

Dvaja zvolení zástupcovia pedagogických zamestnancov školy:

- 1. Ing. Miriam Jančová – predseda RŠ
- 2. Bc. Viera Mydlová

Jeden zvolený zástupca ostatných zamestnancov školy:

- 1. Bc. Renáta Rymarenková

Troja zvolení zástupcovia rodičov:

- 1. Mgr. Eva Vernarská Hrašková
- 2. Mgr. Janka Masariková
- 3. Rastislav Slobodník

Jeden zvolený zástupca žiakov

- 1. Michaela Žillová

Štyria delegovaní zástupcovia zriaďovateľa

- 1. Richard Cisár
- 2. JUDr. Lucia Fabriciusová
- 3. Ľubomír Motyčka
- 4. Mgr. Jana Slačková

### 8. údaje o iných poradných orgánoch školy:

- Pedagogická rada - zvoláva ju riaditeľka SOŠ HSaO, jej členmi sú všetci pedagogickí pracovníci školy. Prerokúva najmä plán práce SOŠ HSaO, hodnotí jeho plnenie, výsledky výchovno-vzdelávacej práce za každé klasifikačné obdobie školského roku, rokuje o výchovných opatreniach, ktoré ukladá riaditeľka školy, a navrhuje ich. Ďalej prerokúva teoretické a praktické otázky vyučovania a výchovy so zreteľom na konkrétne potreby SOŠ HSaO. Výchovný poradca: Ing. Monika Masárová
- PK spoločensko-vedných predmetov mala 7 členov a boli v nej vyučujúci SJL, OBN, DEJ a ETV.
- PK prírodovedných predmetov a telesnej výchovy mala 8 členov, pracovali v nej vyučujúci MAT, CHE, INF a TSV.
- PK cudzích jazykov mala 9 členov a združovala vyučujúcich anglického, nemeckého a francúzskeho jazyka.

- PK odborných predmetov teoretického vyučovania – mala 13 členov, pracovali v nej učitelia vyučujúci odborné predmety zamerané na spoločné stravovanie, hotelierstvo a ekonomiku spoločného stravovania.
- PK odborných predmetov praktického vyučovania – mala 13 členov, pracovali v nej vedúci pracovísk praktického vyučovania a majstri odbornej výchovy.
- Koordinátor protidrogovej prevencie – jeho hlavným cieľom je vypracovať metodiku
- pre žiakov zameranú na zručnosti, ako odmietnuť drogu a iné návykové látky.
- Mediálna rada školy – mala 6 členov a jej hlavnou úlohou je zabezpečovanie propagácie školy prostredníctvom masmédií – na internete (webstránky, sociálne siete), v rozhlase, televízii či tlači. Vypracúva mediálny plán školy, ktorý predkladá na schválenie gremiálnej porade.

**§ 2 ods. 1 písm. b) údaje o počte žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami (ŠVVP)**

<b>Trieda</b>	<b>Odbor</b>	<b>Triedny učiteľ</b>	<b>Počet žiakov ŠVVP k 15.9.2019</b>	<b>Počet žiakov k 15.9.2019</b>	<b>Počet žiakov k 31.8.2020</b>
I. AB	6456 H kaderník	Mgr. Kubašková	3	13	13
	6444 H čašník, servírka		2	10	10
	6445 H kuchár		2	9	9
I.DK	6444 K čašník, servírka	Ing. Belašičová	1	9	10
	6445 K kuchár		0	9	7
I. HA	6323 K hotelová akadémia	Mgr. Matušková	0	22	21
I.HB	6323 K hotelová akadémia	Ing. Jančová	1	22	21
I.VE	6421 L spoločné stravovanie	Mgr. Kubišová	0	18	6
	6426 L vlasová kozmetika		0	12	2
<b>1. ročník</b>		<b>5 tried</b>	<b>9</b>	<b>124</b>	<b>99</b>
II.AB	6456 H kaderník	Ing. Briškárová, PhD.	1	13	13
	6444 H čašník, servírka		0	2	3
	6445 H kuchár		1	6	5
II.DK	6444 K čašník, servírka	Mgr. Mackovič	0	7	7
	6445 K kuchár		2	11	9
II.HA	6323 K hotelová akadémia	Ing. Plančárová	6	20	19
II.HB	6323 K hotelová akadémia	Mgr. Tomanková	1	24	23

<b>2. ročník</b>		<b>4 triedy</b>	<b>11</b>	<b>83</b>	<b>79</b>
III.AB	6456 H kaderník	Ing. Melicherčíková	2	8	1
	6444 H čašník, servírka		1	6	0
	6445 H kuchár		4	9	0
III.DK	6444 K čašník, servírka	Mgr. Psotová	1	5	2
	6445 K kuchár		3	11	10
III.HA	6323 K hotelová akadémia	Ing. Englerová	1	22	22
III.HB	6323 K hotelová akadémia	Mgr. Mešková	0	19	19
<b>3. ročník</b>		<b>4 triedy</b>	<b>12</b>	<b>80</b>	<b>54</b>
IV.DK	6444 K čašník, servírka	Mgr. Pániková	1	12	0
	6445 K kuchár		1	11	0
IV.HA	6323 K hotelová akadémia	Ing. Čunderlíková	0	17	16
IV.HB	6323 K hotelová akadémia	Ing. Masárová	4	19	19
<b>4. ročník</b>		<b>3. triedy</b>	<b>6</b>	<b>59</b>	<b>35</b>
V. H	6323 K hotelová akadémia	Mgr. Budová	0	20	0
<b>5. ročník</b>		<b>1 trieda</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>0</b>
<b>Spolu</b>		<b>17 tried</b>	<b>38</b>	<b>366</b>	<b>267</b>

## § 2 ods. 1 písm. c) údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Na základe rozhodnutia Ministra školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky podľa § 150 ods. 8 zákona a § 161k č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov sa prijímacie skúšky do 1. ročníka denného štúdia pre školský rok 2020/2021 nekonali. Žiaci boli na štúdium prijatí na základe Kritérií prijatia uchádzačov do 1. ročníka SOŠ HSaO v Banskej Bystrici v školskom roku 2020/2021, ktoré boli prerokované v Pedagogickej rade školy dňa 6. 5. 2020.

## § 2 ods. 1 písm. d) údaje o počte žiakov prijatých do prvého ročníka SOŠ HSaO; údaje o počtoch a úspešnosti uchádzačov na prijatie

Do všetkých odborov boli uchádzači prijatí na základe Kritérií prijatia uchádzačov do 1. ročníka SOŠ HSaO v školskom roku 2020/2021.

### 3-ročné učebné odbory:

Odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí		Neprijatí
			zapísaní	nezapísaní	
kaderník	10	23	10	4	9
kuchár	10	14	6	8	0
čašník, servírka	10	13	6	7	0

**4-ročné študijné odbory s maturitou:**

Odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí		Neprijatí
			zapísaní	nezapísaní	
čaišník, servírka	9	23	9	14	0
kuchár	9	26	9	15	2

**5-ročný študijný odbor s maturitou:**

Odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí		Neprijatí
			zapísaní	nezapísaní	
hotelová akadémia	45	78	41	37	0

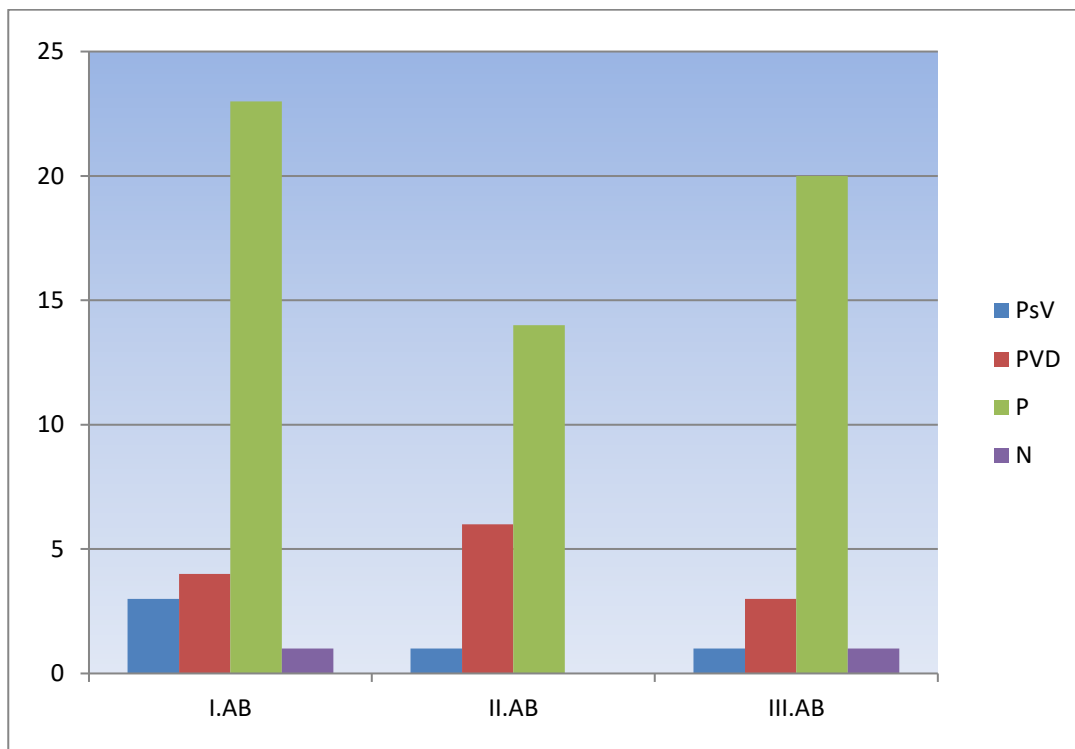
**sumár za prijímacie konanie pre šk. rok 2020/2021**

Odbor	Plán	Prihlásení	Prijatí		Neprijatí
			zapísaní	nezapísaní	
všetky odbory	93	177	81	85	11

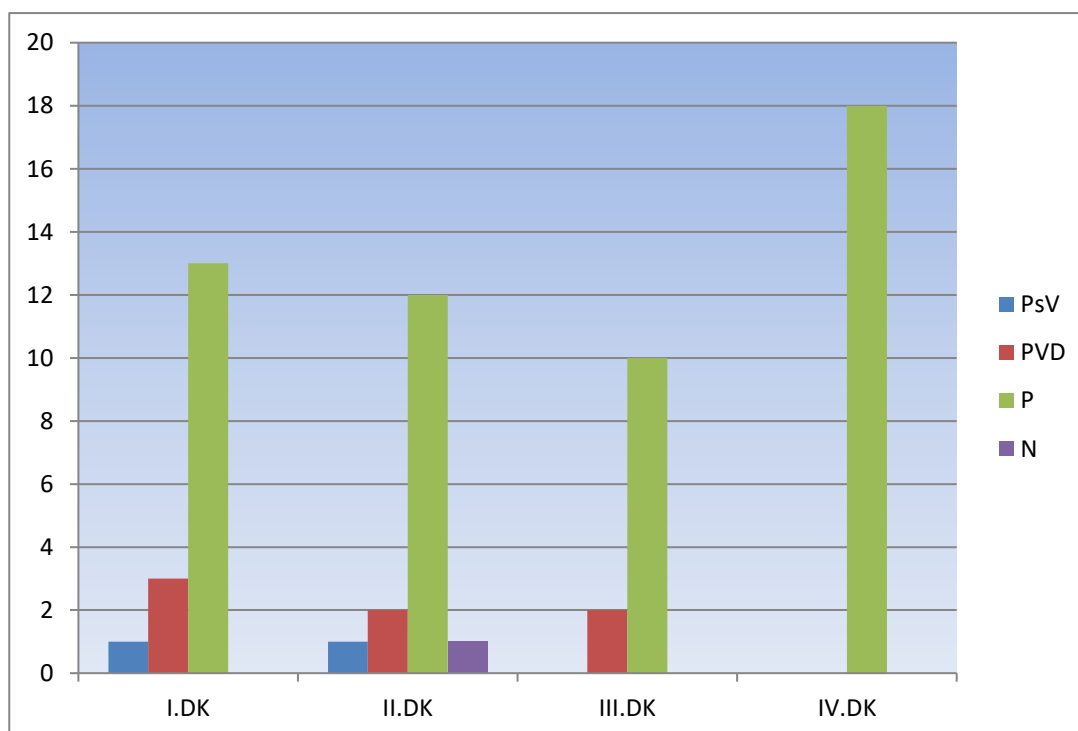
**§ 2 ods. 1 písm. e) údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania**

Trieda	Počet žiakov, ktorí				Priemerný prospech
	PsV	PVD	prospeli	neprospeli	
I.AB	3	4	23	1	2,57
II.AB	1	6	14	0	2,30
III.AB	1	3	20	1	2,72
<b>3-ročný učebný odbor</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>57</b>	<b>2</b>	<b>2,53</b>
I.DK	1	3	13	0	2,35
II.DK	1	2	12	1	2,35
III.DK	0	2	10	0	2,61
IV.DK	0	0	18	0	2,83
<b>4-ročný študijný odbor</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>53</b>	<b>1</b>	<b>2,53</b>
I.HA	3	10	9	0	2,00
I.HB	11	4	7	0	1,68
II.HA	3	6	10	0	2,40
II.HB	6	12	5	0	1,74
III.HA	5	9	8	0	1,86
III.HB	2	10	7	0	2,03
IV.HA	3	3	10	0	2,28
IV.HB	3	4	12	0	2,34
V.H	3	5	11	0	1,93
<b>5-ročný študijný odbor</b>	<b>39</b>	<b>63</b>	<b>79</b>	<b>0</b>	<b>2,03</b>
I.VE	0	3	5	0	2,32
<b>2-ročný nadstavbový ŠO</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2,32</b>

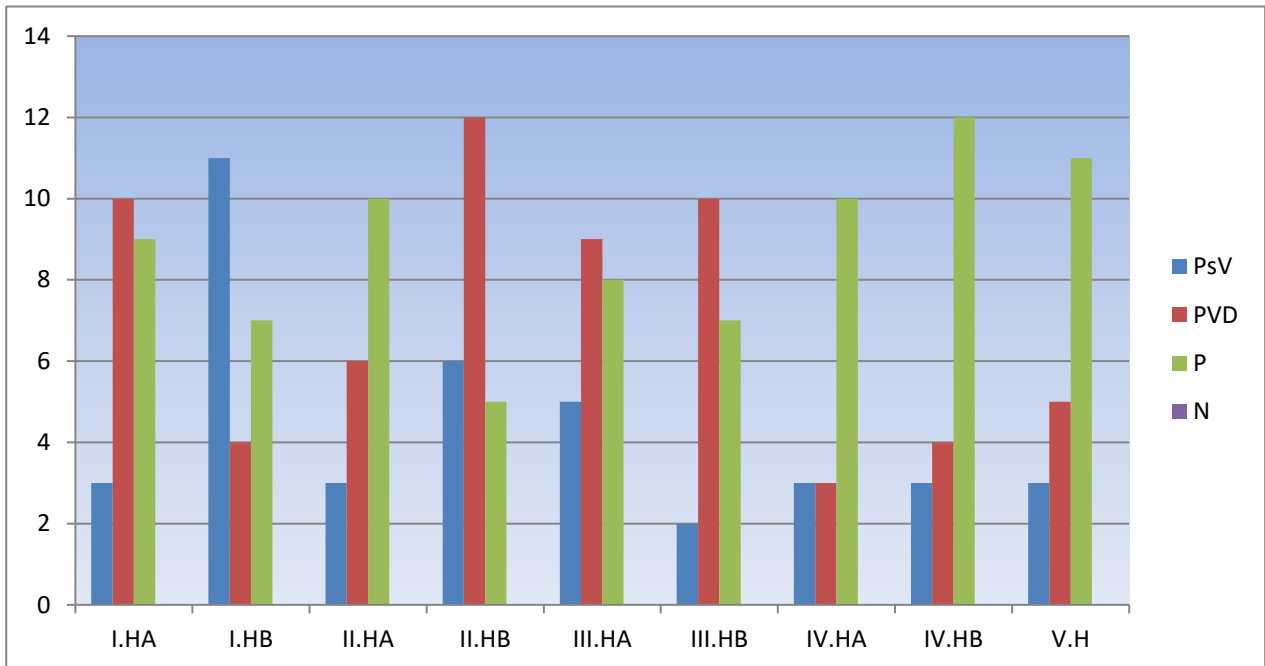
## Študijné výsledky 3-ročné odbory



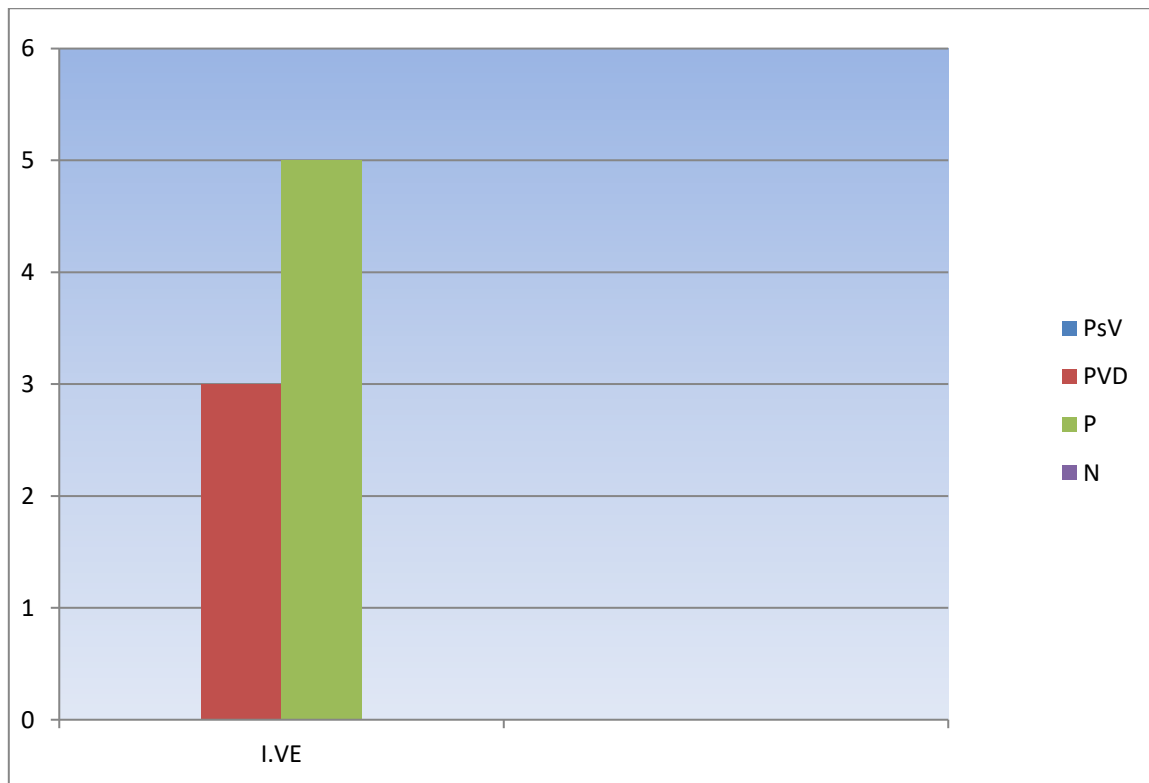
## Študijné výsledky 4-ročné odbory



## Študijné výsledky 5-ročné odbory



## Študijné výsledky 2-ročné nadstavbové odbory





## Výsledky externej časti maturitnej skúšky

Externá časť maturitnej skúšky bola zrušená opatrením MŠVVaŠ SR z 24. marca 2020. Interná časť maturitnej skúšky sa konala podľa rozhodnutia ministra školstva č. 2020/9826:7-A2200.

### Slovenský jazyk a literatúra

Úroveň	Počet žiakov
	37

### Anglický jazyk

Úroveň	Počet žiakov
B1	30

### Anglický jazyk

Úroveň	Počet žiakov
B2	3

### Nemecký jazyk

Úroveň	Počet žiakov
B1	4

## Záverečné skúšky

Záverečné skúšky absolvovali žiaci III. AB triedy v odboroch: kaderník, čašník - servírka, kuchár

Trieda a odbor	Počet žiakov	PsV	PVD	P
III.AB - kaderník	7	0	2	5
- čašník, servírka	7	0	2	5
- kuchár	10	0	1	9
<b>Spolu</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>19</b>

**§ 2 ods. 1 písm. f) zoznam študijných odborov a učebných odborov a ich zameraní, v ktorých škola zabezpečuje výchovu a vzdelávanie, zoznam uplatňovaných učebných plánov**

### Študijné odbory:

6323 K	hotelová akadémia (1., 2., 3., 4., 5.roč.)	školský vzdelávací program
6444 K	čašník, servírka (1., 2., 3., 4. roč.)	školský vzdelávací program
6445 K	kuchár (1., 2., 3., 4. roč.)	školský vzdelávací program

### Trojročné odbory:

6456 H	kaderník (1., 2., 3. roč.)	školský vzdelávací program
6444 H	čaišník, servírka (1., 2., 3. roč.)	školský vzdelávací program
6445 H	kuchár (1., 2., 3. roč.)	školský vzdelávací program

### **Dvojročné nadstavbové odbory:**

6421 L	spoločné stravovanie (1. ročník)	školský vzdelávací program
6426 L	vlasová kozmetika (1. ročník)	školský vzdelávací program

## **§ 2 ods. 1 písm. g) údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy**

V školskom roku 2019/20 pracovalo v našej škole 61 zamestnancov, z toho 41 pedagogických pracovníkov v členení 25 učiteľov teoretického vyučovania, 12 majstrov odborného výcviku a 4 vedúci zamestnanci. Nepedagogických zamestnancov pracovalo 20.

Požadované pedagogické vzdelanie v súlade s vyhláškou MŠ SR č. 437/2009 Z.z. o odbornej a pedagogickej spôsobilosti v znení doplnkov a zmien spĺňajú všetci pedagogickí zamestnanci.

## **§ 2 ods. 1 písm. h) údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy**

V školskom roku 2019/2020 sa vzdelávali učitelia jednotlivých predmetových komisií nasledovne:

### **PK cudzích jazykov**

Za dôležitú súčasť práce učiteľa považujeme neustále vzdelávanie sa. Vyučujúci cudzích jazykov sa priebežne zúčastňujú na **vzdelávaníach** organizovaných Metodicko-pedagogickým centrom a inými vzdelávacími inštitúciami (UMB BB, Goethe Institut, ŠPÚ, vydavateľstvo Klett, Oxford University Press a pod.).

Mgr. Melicherčíková sa zúčastnila na seminári SAAIC a IUVENTA, Informačné dni; Erasmus+, Vzdelávacia mobilita jednotlivcov; na konferencii SAAIC, Stav implementácie ECVET na Slovensku a na seminári, Vzdelávacia mobilita jednotlivcov 2019.

Mgr. Mešková absolvovala samovzdelávanie vo forme on-line školení: Kurz projektového vyučovania a IKT v rámci projektu eTwinning, Sociálne a emocionálne učenie.

Mgr. Budová a Mgr. Psotová sa zúčastnili na seminári pod názvom - Využitie hier vo vyučovaní nemeckého jazyka.

Ing. Masárová absolvovala semináre v rámci výchovného poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov a Workshop spoločenského správania.

### **PK odborných predmetov teoretického vyučovania**

Mgr. Lásková úspešne vykonala 1. atestačnú skúšku, Katolícka univerzita Ružomberok, Pedagogická fakulta, ukončená 21.5.2020.

Mgr. Matušková úspešne vykonala 1. atestačnú skúšku, Katolícka univerzita Ružomberok, Pedagogická fakulta, ukončená 21.5.2020.

Mgr. Koval' absolvoval Vzdelávanie na výkon funkcie predsedu školskej maturitnej komisie.

Mgr. Čunderlíková, Ing. Jančová, Ing. Plančárová sa zúčastnili vzdelávania pod názvom Spotrebiteľské vzdelávanie – MF SR.

Mgr. Matušková, Mgr. Čunderlíková absolvovali Bartender Chalenge – aktualizčné vzdelávanie zamerané na nové trendy v príprave káv a miešaných nápojov.

### **PK spoločenskovedných predmetov**

Mgr. Tomanková úspešne vykonala 1. atestačnú skúšku. Vzdelávanie ostatných členov PK neprebiehala.

### **PK prírodovedných predmetov a TŠV**

Ing. Briškárová, PhD. sa zúčastnila Festivalu environmentálnych výučbových programov ŠIŠKA, kde získala poznatky o implementácii environmentalistiky do vyučovacieho procesu.

Mgr. Volentier absolvoval seminár pre vyučujúcich TŠV so zameraním na koordináciu EYOF, postup pri predkladaní žiadostí projektov a ďalšie možnosti vzdelávania učiteľov TŠV.

### **PK odborných predmetov praktického vyučovania**

MOV Pecníková Jana ukončila magisterské štúdium v odbore sociálna práca.

Majstri odbornej výchovy aj v danom školskom roku naďalej rozširovali svoje vedomosti a zručnosti formou odborných školení – Ing. Englerová, p. Čermák a Mgr. Pančíková – molekulárna gastronómia.

Ing. Englerová absolvovala stretnutie gastronómov GASTRO SHOW.

Mgr. Vašová a Ing. Englerová absolvovali konferenciu hotelierov HORECA v Žiline.

Bc. Gregorová a Bc. Šantová sa zúčastnili seminára o účesových trendoch jeseň – zima 2019/2020 a spolu so žiačkami absolvovali aj jarň medzinárodný veľtrh kozmetiky Interbeauty 2020 v Bratislave.

Všetci MOV splňajú kvalifikačné predpoklady.

## **§ 2 ods. 1 písm. i) údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti**

### **Úspechy v súťažiach:**

- Dňa 6. novembra 2019 sme sa zúčastnili baristickej súťaže **PRIEVIDZSKÝ RYTIER ČIERNEJ DÁMY**. Súťaž organizovala SOŠ obchodu a služieb v Prievidzi. Súťaže sa zúčastnilo 19 súťažiacich. Našu školu reprezentovali Pavel Janšto (IV.HA) a Radoslav Selecký (III.HA). Radoslav Selecký získal ocenenie za najlepšie cappuccino a Pavel Janšto sa stal absolútnym víťazom celej súťaže.
- **Súťaž o najzaujímavejšiu fotografiu** - téma súťaže mala názov: „**Les v rozmanitých podobách**” Súťaže sa zúčastnili žiaci 1. a 2. ročníkov.
- **Horehronské hry** - O. Hrudkay, žiak III. HA získal 1. miesto v behu na 100 m a V. Selecká, žiačka II. HB získala 3. miesto v behu na 800 m.
- **iBobor** - úspešnými riešiteľmi v kategórii Junior sa stali M. Hronec z I. DK, A. Korepanova z II. HB, L. Vrbiarová z I. HB, L. Hricová z II. HB a Z. Krnáčová z I. HB.

### **Prezentácia školy na verejnosti:**

#### **Deň otvorených dverí 19. 11. 2019**

V novembri 2019 sme sa podieľali na príprave a realizácii **Dňa otvorených dverí** našej školy, kde sme pre deviatakov prezentovali práce žiakov a aktivity našej školy. Spoločne so žiakmi sme

pripravili prezentácie o stážach vo Švajčiarsku, Francúzsku a Nemecku, oboznámili sme prítomných žiakov, rodičov a učiteľov ZŠ o plánovaných stážach v zahraničí.

V rámci „Dňa otvorených dverí“ pripravili žiaci hotelovej akadémie ukážky slávnostných tabúl, výstavku karáf a prezentačné panely. Žiaci s Mgr. Matuškovou pripravovali nealkoholické miešané nápoje a fondue, pripravili ukážky slávnostného stolovania. Mgr. Kubišová, a Ing. Korbelová so žiakmi hotelovej akadémie prezentovali carving a pripravili medovníčky pre žiakov základných škôl. Žiačky z učebného odboru kaderník pod vedením Mgr. Láskavej predvádzali ukážky spoločenských a iných účesov pre žiakov základných škôl. Ing. Belašičová vyzdobila školu.

### Deň zdravej výživy 28. 10. 2019

Odborní učitelia (Ing. Plančárová, Mgr. Koval', Ing. Korbelová a Mgr. Matušková) pripravili v spolupráci s vybranými žiakmi 1. až 4. ročníkov jedlá a nápoje zdravej výživy s využitím zdravých surovín. Svoje výrobky prezentovali svojim spolužiakom a učiteľom školy prostredníctvom malej ochutnávky. Všetci mali možnosť získať recepty pripravených jedál a nápojov.

### Projekt „Mikuláš u vás doma“ 5. 12. 2019

Na príprave a realizácii projektu spolupracovali Mgr. Mackovič, Mgr. Mešková, Mgr. Koval' a Mgr. Láskavá. Vyučujúci si spoločne so žiakmi školy pripravili krátky program pre deti, ktorý zrealizovali v konkrétnych dohodnutých rodinách.

### Aktivity:

- **Stáže**

Príprava a organizácia zahraničných stáží žiakov je súčasťou rozvíjania a upevňovania ich teoretických, jazykových, odborných – ale predovšetkým praktických vedomostí a zručností.

**Stáže v zahraničí** – v tomto šk. roku sa naši žiaci zúčastnili na stáži vo Francúzsku a Nemecku. Stáže v Nemecku organizačne zabezpečovala Mgr. Budová pre 2 žiakov z V.H a IV. DK v lete a v jeseni 2019 v Bavorsku. Stáž vo Francúzsku pomáhala zabezpečiť p. Kubašková. Stáž vo Francúzsku sa konala v zimnej sezóne 2019/2020 a zúčastnili sa na nej žiaci zo IV.HB. Na výberovom konaní do Švajčiarska sa v tomto roku nezúčastnil nikto.

- **Kurzy a školenia**

V októbri 2019 22 žiakov 2. ročníka absolvovalo barmanský kurz.

V októbri 2019 sa 41 žiakov 2. ročníka zúčastnilo školenia pod vedením p. Januru zo Školy barmana na tému FLAIR.

- **Ročníkové projekty:**

V odbore hotelová akadémia boli realizované ročníkové projekty. **Školské kolo SOČ** viedli: Ing. Plančárová, Ing. Korbelová, a Mgr. Matušková. Školského kola sa zúčastnilo 44 žiakov. 1. miesto obsadila L. Hricová z II. HB, ktorá postúpila do krajského kola, kde obsadila 2. miesto.

Žiaci ročníkové projekty vypracovali individuálne alebo skupinovo, na vopred zadanú tému. Vypracované ročníkové projekty prezentovali prostredníctvom powerpointových prezentácií pred odbornou komisiou. Ročníkové práce schválili členky predmetovej komisie ako povinnú zložku pre úspešné absolvovanie ročníka. Ročníkové projekty boli zapracované v ŠkVP pre školský rok 2019/2020.

Baristickú súťaž pod vedením Mgr. Matuškovej vyhrala K. Piklová z III. HA a súťaž Miešané nápoje vyhral J. Štubian z III. HA.

Úspešný bol na našej škole projekt – Workshop Spoločenská etiketa, ktorý pripravili študenti III.HB triedy odboru hotelová akadémia pre siedmakov zo ZŠ Radvaň a ZŠ Moskovská. Veľmi príjemnú akciu zorganizovali pod vedením Ing. Masárovej a Ing. Belašičovej.

- **Olympiády**

Školské kolá olympiád v ANJ a NEJ pripravili Mgr. Melicherčíková, Mgr. Danišová, Mgr. Psotová a Mg. Budová, v novembri 2019. Na školskom kole týchto olympiád sa zúčastnilo 10 (NEJ) + 24 (ANJ) žiakov.

V OAJ v kategórii 2A obsadila 1. miesto T. Mazalová, II.HB, v kategórii 2B K. Kollárová z III. HB, v kategórii 2D K. Tomanová z II.AB..

V ONJ najlepšie jazykové zručnosti preukázali a víťazmi sa stali v kategórii 2A S. Koššová z II. HB, v kategórii 2B J. Nosál'ová z V. H. Do okresného kola postúpila J. Nosál'ová.

Pravidelne sa zúčastňujeme aj na krajských olympiádach v jej hodnotiacich komisiách. V tomto školskom roku to boli Mgr. Budová v krajskom kole ONJ. V krajskom kole OAJ to bola Ing. Melicherčíková a Ing. Masárová. V krajskom kole OSJ to bol Mgr. Marián M. Mackovič.

- **Exkurzie**

Pedagógovia realizovali exkurzie na základe plánu, schváleného na školský rok 2019/2020 s tým, aby podporili odborný a profesionálny rast žiakov v súlade s učebnými plánmi.

Tradične navštevujeme so žiakmi 2. ročníka Viedeň – tentoraz to bolo pod vedením Mgr. Kubaškovej.

Mgr. Mešková sa so žiakmi zúčastnila na súťaži organizovanej vydavateľstvom Pearson Longman a zorganizovala pre žiakov v rámci projektu KA229 varenie českej kuchyne s Mgr. Kubišovou. Poznatky získané na rôznych exkurziách a podujatiach využívajú žiaci aj pri príprave na maturitnú skúšku. Varenie s reštauráciou Alanda – I. HA s Mgr. Kubišovou, Vianočný punč – I. HA s Mgr. Matuškovou, Motivačné varenie s odborníkom z praxe – I. HB s Mgr. Kovaľom, školenie firmou Framesi – II. AB, III. AB, a I. VE s Mgr. Láskovou, pečenie vianočných opekancov - I. HA s Mgr. Kovaľom. Divadelného predstavenia Bačova žena v Akadémii umení Banská Bystrica sa zúčastnili IV. DK a V. H s Mgr. Psotovou a Mgr. Kubaškovou. I. HB navštívila Štátnu vedeckú knižnicu s komentovanou prehliadkou Mgr. Kubaškovej.

- **Odborné prednášky pre žiakov školy:**

Majsterky OV Bc. Gregorová, Bc. Šantová a učiteľka odborných predmetov Mgr. Lásková sa spolu so žiačkami z odboru kaderník (I.AB, III.AB, I.VE) zúčastnili kadernického školenia organizovanými firmou Framesi – „Účesové trendy pre obdobie jeseň“. Mgr. Lásková sa zúčastnila aj školenia „Odfarbovanie vlasov, na ktorom žiačky získali certifikáty.

Mgr. Matušková zabezpečila žiakom II.HA a II.HB odborný kurz „Junior Bartender Challenge“.

- **Športové súťaže a aktivity**

Kurz ochrany človeka a prírody sa uskutočnil so žiakmi 3. ročníka a bol zložený z dvoch častí rozdelených do dvoch dní. Prvý deň bol zameraný na oboznámenie žiakov s teoretickými východiskami civilnej ochrany, ochrany života a zdravia človeka a prírody. Žiaci si okrem vypočutia teórie z prezentácii mohli vyskúšať simulovanú záchranu života človeka a v závere sa jednotlivým utvoreným skupinám žiakov priradili odprezentované témy, ktoré žiaci zosumarizovali a prezentovali spolužiakom. Druhý deň bol zameraný na praktickú časť, kedy bola realizovaná vychádzka do Laskomera, počas ktorej si žiaci vyskúšali teóriu v praxi.

Lyžiarsky kurz sa pre žiakov 2. ročníka uskutočnil vzhľadom na príspevok štátu v Hronci a bol realizovaný v doobedňajšom aj poobednom režime. Žiaci rozdelení do skupín prešli s vyučujúcimi metodickým radom jednotlivých zimných športov – lyžovanie a snowboarding.

**Športové súťaže:**

Horehronské hry – september 2019 - 18 žiakov, O. Hrudkay – 1. miesto (beh na 100 m), V. Selecká – 3. miesto (beh na 800 m).

Bedminton žiačok a žiakov SŠ – september 2019, Mix volejbal chlapcov a dievčat SŠ – október 2019, Futsalový turnaj SŠ – december 2019.

- **Kružková činnosť**

V oblasti záujmovej krúžkovej činnosti a aj s cieľom podporiť prípravu na MS pracovali naši žiaci v týchto krúžkoch:

- Mediálny krúžok - Mgr. Mackovič
- Seminár zo slovenského jazyka a literatúry - Mgr. Tomanková
- Konverzácia v nemeckom jazyku - Mgr. Budová
- Konverzácia v anglickom jazyku - Ing. Melicherčíková
- Krúžok krásnych umení - Mgr. Kubašková
- Priatelia hudby - Ing. Korbelová
- Gastronomické zručnosti - Mgr. Matušková
- Profesionálna angličtina - Ing. Danišová

Pravidelne sa zapájame do celospoločenských aktivít účasťou na:

- Študentská kvapka krvi
- Valentínska kvapka krvi
- Modrý gombík
- Deň narcisov
- Úsmev ako dar
- Dobrý anjel
- Biela pastelka

- **Iné aktivity:**

Ing. Plančárová sa zúčastnila so žiačkou II.HB triedy – L. Hricovou krajského kola SOČ. Žiačka obsadila s prácou 1. miesto.

Ing. Korbelová sa aj v tomto školskom roku zúčastnila Krajského kola súťaže SOČ ako predseda poroty v súťažnom odbore 08 – Cestovný ruch, hotelierstvo, gastronómia.

Reláciu pri príležitosti Dňa študentstva pripravila so ŽŠR Mgr. Psotová a Mikulášsku reláciu Mgr. Budová.

V predmete informatika sme využili stránku [www.zodpovedne.sk](http://www.zodpovedne.sk). pri témach súvisiacich s pojmami tolerancia a ochrana pred netoleranciou na internete, diskriminácia, rasizmus, extrémizmus, zneužívanie osobných údajov, bezpečné a zodpovedné používanie internetu a mobilných telefónov, kyberšikanovanie.

Z dôvodu pandémie ochorenia Covid 19 sa od marca zrušili všetky akcie a súťaže, ktoré sme mali v pláne absolvovať.

## § 2 ods. 1 písm. j) údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená

Naša škola je zapojená do projektu Erasmus+ KA229. Organizátorom aj garantom projektu je SAAIC – Národná agentúra pre vzdelávanie a odbornú prípravu. Prvá mobilita bola uskutočnená v októbri 2019 v Plzni. Zúčastnili sa jej vybraní žiaci II. DK, II. HA, III. HA pod vedením Mgr. Meškovej, Mgr. Pánikovej a Mgr. Kubišovej a ďalšie tri mobility budú uskutočnené do 28. 2. 2022 za účasti krajín Česká republika, Chorvátsko, Taliansko a Slovensko.

Druhým projektom Erasmus+ je KA102. Organizátorom a garantom je tiež SAAIC. V rámci projektu sa žiaci študijných odborov zapoja do odbornej praxe na pracovných pozíciách kuchár, čašník/servírka v hotelových a reštauračných zariadeniach vo Fínsku a na Malte (spolu 4 mobility x 12 žiakov). Predpokladaný termín ukončenia projektu 31. 08. 2022. Na základe opatrení ÚVZ SR súvisiace s COVID 19 boli projekty pozastavené.

Tradičiou sa stal náš školský projekt „Deň Jazykov“, ktorý sme zorganizovali 26. septembra 2019. Zapojili sa doň všetky vyučujúce CJ. Pripravili sme pre žiakov dvojjazyčné až trojjazyčné vyučovacie hodiny cudzích jazykov, na ktorých sme chceli ukázať potrebu učenia sa jazykov, príbuznosť mnohých jazykov. V duchu hesla – Koľko jazykov vieš, toľkokrát si človekom si mali žiaci uvedomiť, že ovládanie cudzieho jazyka nám nielen pomáha rozširovať naše obzory, ale pomáha nám **aj** formovať naše vnútro, na veci sa dokážeme pozrieť inak, získame **väčší** nadhľad.

Už tretí rok sa škola zúčastnila projektu „Škola za demokraciu“ – organizovala tzv. živé knižnice - besedy s ľuďmi so zaujímavými osudmi - absolvovali ich so žiakmi II.DK. Podujatia pripravila Ing. Masárová v spolupráci s Mgr. Psotovou.

## **§ 2 ods. 1 písm. k) údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole**

V školskom roku 2019/2020 nebola na našej škole žiadna inšpekcia vykonávaná Štátnou školskou inšpekciou.

## **§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Teoretické vyučovanie sme realizovali v budove školy, kde sa nachádza 10 klasických učební, 2 učebne na delenie a 6 odborných učební. Vyučovanie TŠV prebiehalo na ihrisku a v telocvični Spojenej školy - SOŠ, v telocvični Katolíckeho gymnázia, v budove našej SOŠ HSaO, v jej posilňovni a v krytej plavárni na Štiavničkách.

Vybavenie učební teoretického vyučovania:

- IKT2 učebňa č. 7 – je využívaná na rôzne predmety – odborné aj všeobecnovzdelávacie, kde sa pri výučbe využíva interaktívna tabuľa a PC učiteľa.
- Učebňa č. 9 – sa využíva na výučbu odborných predmetov – technológia prípravy pokrmov. V učebni sa nachádza inventár používaný pri praktickom vyučovaní, chladnička, umývačka riadu, mikrovlnná rúra, teplovzdušná rúra, elektrické varné platne, multifunkčný mixér, dataprojektor a PC učiteľa.
- INF učebňa informatiky – je vybavená PC, dataprojektorom, skenerom, tlačiarňou.
- ADK učebňa administratívy a korešpondencie č.16 – žiaci sa učia desaťprstovú metódu na počítačoch, v ktorých je nainštalovaný program „všetkými desiatimi“, učebňa má dataprojektor, PC učiteľa a tlačiareň.
- IKT učebňa č. 11 – využíva sa predovšetkým na výučbu cudzích jazykov a odborných predmetov. V učebni sa nachádza interaktívna tabuľa, vizualizér a PC učiteľa.
- Učebňa č. 10 – slúži na výučbu odborných predmetov – technika obsluhy a iných predmetov. V učebni sa nachádza inventár používaný pri praktickom vyučovaní. Učebňa je vybavená chladničkou, presso-strojom, dataprojektorom a PC učiteľa.
- Učebne č. 15, 17 – slúžia ako skupinové učebne cudzích jazykov.
- Knižnica – sa využíva na vyučovanie v prípade rozvoja čitateľskej gramotnosti a konverzačných cvičení.
- Ostatné učebne – sú zariadené klasicky s možnosťou použiť CD prehrávač, dataprojektor, resp. notebook.
- Kabinety – sú vybavené počítačmi s pripojením na internet.
- Zborovňa – učitelia môžu využívať 2 počítače s pripojením na internet, tlačiarne, notebooky

a dataprojektor.

- Medzi inventár školy patrí kopírovacie zariadenie pre žiakov aj pre zamestnancov školy.

## **§ 2 ods. 1 písm. l) údaje o priestorových a materiálno – technických podmienkach školy**

Praktické vyučovanie sme realizovali na týchto pracoviskách:

- Školské kaderníctvo

Pracovisko je priestorovo vyhovujúce, vybavené požadovaným zariadením a pracovnými pomôckami. Poskytuje dostatok priestoru pre vykonávanie produktívnej práce budúcich kaderníčov.

- Restaurant BELVEDER

Pracovisko je priestorovo vyhovujúce a poskytuje dostatok vhodnej produktívnej práce pre žiakov v odboroch hotelová akadémia, kuchár a čašník. Okrem toho žiaci vykonávajú produktívnu prácu aj na akciách realizovaných mimo reštaurácie v rámci mesta Banská Bystrica.

- Jedáleň OKRESNÝ ÚRAD

Priestory zodpovedajú požiadavkám na prípravu žiakov na budúce povolanie. Žiaci vykonávajú produktívne práce aj v bufete, ktorý je súčasťou pracoviska a má pomerne dobrú návštevnosť. Okrem toho pracovisko zabezpečuje väčšie príležitostné podujatia v priestoroch okresného úradu a taktiež v meste.

- Ostatné zmluvné pracoviská

Žiaci ďalej pracovali v zmluvných pracoviskách, ktorými v uplynulom školskom roku boli hotel LUX (skupinový OV, spolu 32 žiakov), Reštaurácia BARUMKA, Bistro SMARTFOOD, ANGELS Restaurant, ANCORA restaurant, Hotel NÁRODNÝ DOM. Na individuálnom výcviku spolu pracovalo 13 žiakov (mimo Luxu).

V rámci duálneho vzdelávania sa odborný výcvik realizoval v ŠO kuchár (1 žiak v hoteli Galileo Donovaly, 1 žiak v Stodola Donovaly Bar & Restaurant) a v ŠO čašník (1 žiak v hoteli Galileo Donovaly, 1 žiak v Stodola Donovaly Bar & Restaurant).

### **Vybavenie pracovísk praktického vyučovania:**

*Stredisko kuchyňa* – pracovisko OV pre odbor kuchár a hotelová akadémia (Restaurant Belveder, kuchyňa Okresný úrad)

Obidve pracoviská sú vybavené modernou gastronómickou technológiou, potrebnou pre prípravu kuchárov pre budúce povolanie – sporáky, konvektomat, varný kotol, suchá platňa, ohrievacie stoličky, panvice na vyprážanie, univerzálny robot, nárezové stroje, výdajné stoly, ohrievacie stoly.

Ďalej majú žiaci k dispozícii potrebný riad a náradie pre prípravu teplých a studených pokrmov. Na umývanie použitého inventára slúži moderné umývacie zariadenie.

*Stredisko reštaurácia* – Pracovisko OV pre odbor čašník a hotelová akadémia (Restaurant Belveder, jedáleň Okresný úrad)

Pracovisko reštaurácie Belveder je vybavené moderným reštauračným nábytkom. Pre zabezpečenie rýchlej obsluhy v čase vydávania obedov využívame výdaj stravy bufetovým spôsobom, pri ktorom kuchári vydávajú pokrmy priamo v odbytovom stredisku, čím vzniká časová úspora pri obsluhu hostí. V stredisku máme aj šalátový bufet, ktorý obohacuje dennú ponuku.

Pracovisko jedáleň v Okresnom úrade je vybavené klasickým jednoduchým vybavením. Žiaci tu vykonávajú prevažne jednoduchú obsluhu.

V obidvoch strediskách je espresso stroj na prípravu rôznych druhov káv. Na prípravu miešaných nápojov majú žiaci taktiež potrebné vybavenie.

*Školské kaderníctvo* – pracovisko OV pre odbor kaderník



Pracovisko má vybavených 10 pracovných miest (zrkadlo, odkladací priestor, kreslo pre zákazníka), 2 pracovné miesta vybavené sušiacimi helmami, 3 pracovné miesta na prípravu zákazníka (umývadlo so sprchou, kreslo). Ďalej je pracovisko vybavené čakárňou s kreslami a stolíkmi pre zákazníkov, ktorí čakajú na pracovné úkony, a recepcným pultom, ktorý slúži na prijímanie zákazníkov.

Žiaci majú k dispozícii potrebné pomôcky na vykonávanie kaderníckych zručností (sušiče vlasov, zastrihovacie strojčky, žehličky na vlasy, elektronickú váhu na dávkovanie farieb) a taktiež potrebný kadernícky materiál.

## **§ 2 ods. 1 písm. m) údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy, a to:**

### ***1.O dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiakov***

V roku 2019 sme zo ŠR mali poskytnuté finančné prostriedky vo výške 1.170.029,- €, z ktorých sme 15.000,- € vrátili BBSK ako nevyčerpané. Normatívne finančné prostriedky boli poskytnuté vo výške 1.141.078,- € a nenormatívne finančné prostriedky boli poskytnuté na vzdelávacie poukazy, odchodné, lyžiarsky kurz vo výške 13.951,- €. Z daňových príjmov nám bolo poukázaných 19.896,- €, z toho 10.342,- € na mzdy a odvody a 9.554,- € na energie.

Zvyšné náklady na prevádzku sme pokrývali z vlastných príjmov školy, ktoré predstavovali 352.174,- €.

### ***2. O príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť***

Pri škole je zriadená Rada rodičov, do ktorej prispievajú rodičia za každého žiaka podľa rozhodnutia Rady rodičovského združenia sumou 20,- € na jedného žiaka na jeden školský rok. Z týchto prostriedkov prispievame žiakom na exkurzie, pomôcky do odborných učební, prispievame na nákup odbornej literatúry, sociálne výpomoci žiakom školy a pod.

### ***3 O finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich použitia v členení podľa financovaných aktivít***

V školskom roku 2019/20 nám boli na vzdelávacie poukazy poskytnuté finančné prostriedky vo výške 4.428,- €. V škole pracovalo vo 8 krúžkoch s rôznym zameraním 167 žiakov. Finančné prostriedky boli použité prevažne na odmeny pedagogických pracovníkov za vedenie krúžkov. Ostatné finančné prostriedky sme použili na úhradu nákladov spojených s činnosťou krúžkov a na úhradu prevádzkových nákladov školy.

### ***4. O finančných prostriedkoch získaných od rodičov alebo zákonných zástupcov žiakov, právnických osôb alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít***

Pri SOŠ HSaO pracuje občianske združenie „Bystrická hotelka – moja škola“, ktoré získava finančné prostriedky z členských príspevkov členov klubu (zamestnanci školy), od sponzorov, z 2 % z odvedenej dane fyzických a právnických osôb. Finančné prostriedky boli využité na propagáciu a reprezentáciu školy, na nákup učebných pomôcok a materiálneho vybavenia školy. OZ tiež prispieva na školské exkurzie, športové, barmanské, baristické a iné súťaže, na vzdelávanie žiakov a zamestnancov školy a pod.

V roku 2019 mala SOŠ HSO k dispozícii celkové zdroje vo výške 1.522.203,-€. Na mzdy zamestnancov SOŠ HSO bolo vyplatených zo ŠR 721.387,- € a odvody do fondov 262.552,- €, čo predstavuje 85,19% z poskytnutého príspevku zo ŠR. Z vlastných príjmov sme mzdy nepedagogických zamestnancov vyplatili 74.562,- € a fondy 23.320,- €.

**Na lyžiarsky kurz** sme dostali 5.700,- €.

**Odchodné** vo výške 3168,- € sme v roku 2019 vyplatili jednému zamestnancovi, ktorý odišiel do starobného dôchodku. S dvomi zamestnancami sme rozviazali pracovný pomer výpoveďou z organizačných dôvodov a bolo im vyplatené **odstupné** v sume 4313,- €. Na nemocenské dávky za rok 2019 bolo vyplatených 3.734,- €.

**Priemerná mzda pedagogického zamestnanca v roku 2019 bola 1.234,- € a nepedagogických pracovníkov 875,- €.**

**Prevádzkové náklady** sú náklady spojené s každodennou prevádzkou školy. Tvorili ich prevažne náklady na energie (elektrická energia, voda, plyn), nájomné, materiálové náklady (kancelársky papier, tonery, čistiace prostriedky, učebné a iné pomôcky), na stravovanie zamestnancov a náklady na služby.

V roku 2019 mala byť uskutočnená realizácia projektu IROP „Nadstavba SOŠ“, ktorá sa neuskutočnila z dôvodu nesplnenia kontroly na Ministerstve hospodárstva k verejnému obstarávaniu.

**Hospodársky výsledok školy za rok 2019 bola strata vo výške - 17.462,- €.**

V roku 2019 sme nemali zo ŠR poskytnutý žiadny príspevok na kapitálové výdavky. Z vlastných zdrojov sme zakúpili konvektomat do kuchyne PPV Belveder v hodnote 7920,- Eur.

Z drobného majetku sme obstarali do odbornej učebne v škole interaktívnu tabuľu a počítače do učebne ADK.

S finančnými prostriedkami sme hospodárili účelne a boli použité v súlade so zákonom 523/2004 Z. z. o rozpočtových pravidlách v znení neskorších predpisov.

## **§ 2 ods. 1 písm. n) ciele, ktoré si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy a vyhodnotenie ich plnenia**

Školu stále profilujeme so zameraním na prípravu žiakov pre povolania zabezpečujúce služby obyvateľstvu. Preto prevádzkujeme pracoviská odborného výcviku, ktoré priamo poskytujú služby obyvateľstvu a v ktorých žiaci získavajú zručnosti a návyky pri tejto činnosti. Naši absolventi sú schopní komunikovať so zákazníkom, prijímať objednávky, realizovať objednávku a následne zabezpečiť vyúčtovanie. Tieto zručnosti získavajú počas odborného výcviku a na zmluvných pracoviskách u súkromníkov a teoretické vedomosti na hodinách odborných predmetov.

Škole sa podarilo zlepšiť podmienky pre praktické vyučovanie v odbore kaderník spolupracou s firmou Framesi, školeniami a novými technológiami.

V rámci odbornej učebne na predmet technológia prípravy pokrmov, sme realizovali otvorené hodiny a školy varenia, čím sme vytvorili lepšie podmienky pre výučbu daného predmetu.

Nepodarilo sa nám stále splniť strategický cieľ číslo 1 a to získanie budovy na teoretické vyučovanie, kde by bola telocvičňa a jedáleň pre žiakov, ale zapojili sme sa do výzvy na predkladanie projektových zámerov na zvýšenie počtu žiakov na praktickom vyučovaní IROP-POZ-SC223-PZ-2016-3, kde schválenie vybudovania nadstavby školy sa nám cieľ podarilo čiastočne naplniť.

Na hodinách teoretického vyučovania sme sa snažili čo najviac využívať prostriedky IKT. Všetci učitelia pripravili pre žiakov rôzne prezentácie, ktoré postupne spracúvajú jednotlivé tematické celky. Učebne IKT sme doplnili o nové počítače.

Medzi ciele školy patrí aj neustále vzdelávanie sa pedagogických pracovníkov. Učitelia sa zúčastňovali kontinuálneho vzdelávania i rôznych školení v I. polroku, čím prehľbovali svoje pedagogické i odborné kompetencie. Získané poznatky odovzdávali svojim kolegom v rámci práce predmetových komisií a realizovali priamo vo vyučovacom procese.

V minulom školskom roku žiaci mohli svoje vedomosti prehľbovať aj v rámci krúžkov. Na škole pracovali krúžky zamerané na jazyky, informatiku, odborné predmety, tvorivé písanie, športové aktivity, kultúru a iné.

O tom, že sa nám darí vychovávať žiakov pre prax svedčí, že na Úrade práce sa s končiacich ročníkov zaregistrovalo menej žiakov, čím sme sa percentom úspešnosti dlhodobo zaraďujeme medzi lepšie školy.

### **Ciele v školskom roku 2019/2020**

1. Zameriť sa na skvalitňovanie výchovno-vzdelávacej činnosti pedagogických zamestnancov, rozvoj kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, na identifikovanie ich slabých a silných stránok vo výchovno-vzdelávacej činnosti, na realizovanie interného vzdelávania podporujúceho rozvíjanie odborných kompetencií učiteľov a majstrov odbornej výchovy a na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov žiakov.
2. Cielene rozvíjať čitateľskú gramotnosť žiakov, formovať ich kladný vzťah ku knihe a literatúre, podporovať vzdelávanie pedagogických zamestnancov v oblasti rozvíjania čitateľskej gramotnosti žiakov. Využívať možnosť čítania s porozumením vo všetkých predmetoch.
3. Pri vyučovaní cudzích jazykov používať moderné učebnice a doplnkové výukové prostriedky k nim, aplikovať činnostne zameraný prístup k vyučovaniu a učeni sa cudzích jazykov, uplatňovať inovatívne metódy a formy výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, ktoré rozvíjajú samostatnosť a tvorivý prístup. Zameriť sa na zážitkové metódy, riadenú a voľnú diskusiu, riešenie problémových úloh a audio/video prezentácie.
4. Zvyšovať povedomie detí a žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych, ekonomických a politických procesov vo svete. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť žiakov s dôrazom na uvedomenie si globálnej previazanosti udalostí, vývoja a problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.
5. Rozvíjať environmentálnu výchovu a vzdelávanie ako súčasť rozvoja osobnosti žiakov zameranú najmä na vedenie k uvedomelej spotrebe zdrojov, povedomia v oblasti separácie odpadov, na vytváranie správnych postojov a správania sa žiakov k životnému prostrediu. Vytvárať vhodné podmienky k zdravému spôsobu života žiakov. Posilniť výchovu žiakov k formovaniu zdravého životného štýlu (Akčný plán prevencie obezity na roky 2015/2025).
6. Vytvárať priaznivé prostredie na implementáciu inovačných pedagogických metód s využitím informačných a komunikačných technológií a venovať primeranú pozornosť rozvíjaniu digitálnej gramotnosti a kompetencií žiakov v tejto oblasti.
7. Posilňovať pracovnú tvorivú atmosféru, zameriť sa na multikultúrnu výchovu, výchovu a vzdelávanie v duchu humanizmu, demokracie a slobody. Uplatňovať zákaz všetkých foriem diskriminácie, intolerancie, rasizmu a segregácie.

8. Na základe spolupráce s Právnickou fakultou UMB v Banskej Bystrici posilňovať výchovu k ľudským právam a právam dieťaťa, ochrany ľudských práv, uvedenie si trestnoprávnej zodpovednosti a pracovnoprávných vzťahov v súčasnej demokratickej spoločnosti.
9. Pri výučbe finančnej gramotnosti klásť dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii a ochrany spotrebiteľa. Využívať aktualizovaný Národný štandard finančnej gramotnosti.
10. Zabezpečiť vzdelávanie a prípravu MOV súvisiace s inováciou metód a foriem vzdelávania. Realizovať vhodné a primerané akcie a aktivity, rozvíjajúce odborné a kľúčové kompetencie žiakov v rámci vybraného odboru.

### **Z uvedených cieľov vyplynuli na školský rok 2019/2020 tieto hlavné úlohy:**

#### **Ad. 1**

1. Skvalitňovať výchovno-vzdelávací proces prostredníctvom uplatňovania kritickej sebareflexie, zamerať pozornosť na rozvíjanie kľúčových kompetencií s dôrazom na rozvoj kritického myslenia, digitálnej gramotnosti, sociálnych kompetencií (pravidelným uplatňovaním participatívneho vyučovania), občianskych kompetencií (systematickým podporovaním rozvíjania sebahodnotiacich zručností žiakov), monitorovať a hodnotiť úroveň vzdelávacích výsledkov detí a žiakov.

T: 30. 6. 2020

Z: všetci vyučujúci

#### **Ad. 2**

2. Formovať kladný vzťah detí a žiakov ku knihu a literatúre, napomáhať a rozširovať skvalitnenie slovnej zásoby žiakov, dbať o zvyšovanie jazykovej kultúry žiakov na všetkých vyučovacích hodinách.

T: 30.6. 2020

Z: všetci vyučujúci

3. Naďalej systematicky budovať školskú knižnicu, podporovať voľnočasové aktivity žiakov, zamerané na jazykovú kultúru.

T: 30. 6. 2020

Z: Mgr. Psotová, vyučujúci SJL, všetci vyučujúci

#### **Ad. 3**

4. Naďalej organizovať školské kolá olympiád v cudzích jazykoch a zúčastňovať sa vyšších kôl týchto súťaží.

T: 30.6. 2020

Z: vyučujúci cudzích jazykov

5. Pri vyučovaní cudzích jazykov venovať pozornosť používaniu inovatívnych metód a foriem výučby s ohľadom na rôzne štýly učenia sa žiaka, požívať jazykové portfólio ako nástroj sebahodnotenia a podpory učenia sa jazykov. Pripraviť „Deň jazykov“ pre vybrané triedy žiakov.

T: priebežne, do 30. 6. 2020

Z: vyučujúci cudzích jazykov

#### **Ad.4**

6. Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov s dôrazom na uvedenie si globálnej previazanosti udalostí, uvedomelú spotrebu zdrojov, separáciu

a recykláciu odpadov, vývoja i problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni.

T: priebežne do 30.6. 2020

Z: Ing. Masárová, všetci vyučujúci

#### Ad. 5

7. Posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu a realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu, informovať žiakov o škodlivých a vedľajších účinkoch nelegálnych a dopingových látok.

T: 30. 6. 2020

Z: vyučujúci odborných predmetov, všetci vyučujúci

#### Ad. 6

8. Využívať tematické okruhy, spracované formou IKT na realizáciu „otvorených hodín“ pre kolegov, so žiakmi sa zapájať do súťaží a aktivít, ktoré podporujú využívanie IKT, rozvíjať digitálnu gramotnosť a kompetencie žiakov v tejto oblasti.

T: 30. 6. 2020

Z: všetci vyučujúci

#### Ad. 7

9. Vo vyučovacom procese sa zamerať na témy súvisiace s multikultúrnou výchovou, s výchovou v duchu humanizmu a vzdelávať žiakov v oblasti ľudských práv, práv dieťaťa, rovnosti muža a ženy a predchádzať všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu. Zvyšovať u žiakov povedomie o trestnoprávnej zodpovednosti pri prejavoch šikanovania či iného rizikového správania.

T: 30. 6. 2020

Z: výchovný poradca, triedni učítelia, učítelia OBN, ETV

#### Ad. 8

10. Pokračovať v realizácii projektu „Svätý Mikuláš u vás doma“.

T: december 2019

11. Na základe spolupráce s PF UMB realizovať vybrané vyučovacie hodiny s absolventmi PF – Bc.

T: priebežne

Z: zástupca RŠ

12. Uskutočniť prednášku pre 18 – ročných žiakov z trestného práva pod vedením absolventov Bc. – štúdia PF UMB.

T: február 2020

Z: zástupca RŠ

13. Pre žiakov končiacich ročníkov realizovať prednášku z pracovného práva – absolventi Bc. – štúdia PF UMB.

T: apríl 2020

Z: zástupca RŠ

#### Ad. 9

14. Pri výučbe finančnej gramotnosti klásť zvýšený dôraz na čiastkové kompetencie, ktoré sa týkajú boja proti korupcii, klientelizmu a ochrany spotrebiteľa. Kontrolovať stav a úroveň rozvíjania finančnej gramotnosti žiakov.

T: priebežne

Z: Plančárová, vyuč. odb. predmetov

15. Zabezpečiť pre žiakov 9. ročníka Deň otvorených dverí v budove školy a reštaurácii Belveder so zameraním na propagáciu všetkých učebných a študijných odborov.

T: november 2019

Z: Ing. Masárová, Ing. Maníková, Ing. Englerová

**Ad. 10**

16. Aktívne spolupracovať s organizácií poskytujúcimi gastronomické a hotelové služby pri skvalitňovaní odbornej praxe.

T: do júna 2020

Z: Ing. Englerová a MOV

**Ad. 11**

1. Realizovať odborné školenia pre majstrov odbornej výchovy na tému: „Nové moderné trendy v reálnej praxi“.

T: do konca marca 2020

Z: Ing. Kánová a MOV

Prostriedkom na zabezpečenie úloh a naplnenie cieľov plánu výchovno-vzdelávacej činnosti v školskom roku 2019/2020 bolo aj organizačné zabezpečenie školského roka, ktoré je rozpracované v pláne práce školy.

## **§ 2 ods. 1 písm. o) oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení**

Vzhľadom k tomu, že pripravujeme absolventov v atraktívnych odboroch ako sú kuchár, čašník, hotelová akadémia, v rámci praktického vyučovania sa zúčastňujeme rôznych súťaží odborných zručností, na ktorých dosahujeme veľmi dobré výsledky a umiestnenia na popredných miestach. Tento školský rok náš žiak získal cenu absolútneho víťaza v súťaži Prievidzský rytier čiernej dámy.

Vykonanie zahraničných stáží nám výrazne zvyšuje odbornosť končiacich absolventov v odbore hotelová akadémia.

Naši žiaci, i keď nepracujú vo vlastných reštauračných zariadeniach, poskytujú služby na vysokej úrovni pre širokú verejnosť. Spokojnosť s našimi službami je známa a hostia sa do týchto zariadení radi vracajú. Žiaci taktiež zabezpečujú rôzne spoločenské udalosti mimo pracoviska na požiadanie podnikateľov a organizácií mesta Banská Bystrica. Máme veľmi dobrú spoluprácu s radnicou Mesta Banská Bystrica, pre ktorú zabezpečujeme väčšinu akcií. Veľmi dobre spolupracujeme aj s UMB Banská Bystrica, kde v rámci prírodovednej a pedagogickej fakulty sme cvičnou školou pre jej absolventov.

Aj keď triedni učitelia v spolupráci s výchovným poradcom spolupracovali s Úradom práce, sociálnych vecí a rodiny v Banskej Bystrici pri riešení zanedbávanej povinnej školskej dochádzky študentov, opakovane sme sa stretávali s problémom neplnenia povinnej školskej dochádzky študentov 1.ročníka. Tento problém sa nám nepodarilo odstrániť. Okrem daného problému, pretrváva ďalší vážny problém, pomerne veľký počet žiakov druhého až štvrtého ročníka (cca 30 žiakov ročne) v odbore kuchár a čašník, servírka nám prerušuje, alebo ukončuje štúdium, nakoľko finančné a sociálne zabezpečenie rodín je nepostačujúce a žiaci musia po ukončení povinnej školskej dochádzky ísť pracovať. Tento trend sa neustále zvyšuje.

V škole mierne poklesol počet žiakov prvého ročníka i celkový počet žiakov, čo v rámci financovania na jedného žiaka mierne znížilo výšku celkovej dotácie pre školu.

Budova teoretického vyučovania je zastaraná. Taktiež chýbajú šatne pre žiakov. Vybudovaním nadstavby školy v rámci výzvy IROP-POZ-SC223-PZ-2016-3, ktorú nám schválili sa nám technologické vybavenie i priestorové vybavenie podarí výrazne zlepšiť.

## SWOT ANALÝZA

Pre určenie východísk koncepčného rozvoja školy je potrebné vychádzať z hodnotenia podmienok, v ktorých sa škola nachádza. Preto som použila SWOT analýzu Strednej odbornej školy hotelových služieb a obchodu.

<b>Vnútorné prostredie</b>	<b>Silné stránky</b>	<b>Príležitosti</b>
	<b>Slabé stránky</b>	<b>Ohrozenia</b>
		<b>Vonkajšie prostredie</b>

### Silné stránky

- história a tradícia školy,
- projekty Erasmus+
- odborný rast pedagógov,
- zahraničné stáže žiakov,
- duálne vzdelávanie,
- úspešnosť žiakov v odborných súťažiach.

### Slabé stránky

- priestorové podmienky školy,
- nutná rekonštrukcia a nadstavba budovy,
- absencia školskej jedálne,
- nedostatočné využívanie školských priestorov v odpoľudňajších hodinách,
- vysoké náklady na prenájom reštaurácie Belveder.

### Príležitosti

- realizácia nadstavby budovy,
- nový študijný odbor kaderník – vizážista,
- skvalitnenie propagácie školy,
- sústredenie kontrolnej a hospitačnej činnosti na sledovanie rozvoja kľúčových kompetencií žiakov,
- ďalšie vzdelávanie učiteľov a zvyšovanie ich kompetencií pri modernizácii vzdelávania,
- internacionalizácia školy.

### Ohrozenia

- nepriaznivé demografické trendy,
- kvalifikovanosť učiteľov,
- slabý záujem rodičov o dianie v škole,
- atraktivnosť učiteľského povolania a jeho neadekvátne finančné ohodnotenie.

## **§ 2 ods. 1 písm. p) výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium**

- Naša škola má dobré výsledky pri príprave študentov na výkon povolania. O absolventov našej školy je na trhu práce záujem. Uplatňujú sa v profesiách kuchár, čašník, ale taktiež na rôznych stupňoch riadiacej činnosti v zariadeniach cestovného ruchu. Pracujú ako strední manažéri, vedúci zmien a pod. Kaderničky nájdu uplatnenie vo svojom odbore, ale väčšinou pokračujú v nadstavbovom štúdiu.
- Niektorí absolventi si po absolvovaní určitej praxe zakladajú živnosti a otvárajú vlastné reštauračné zariadenie, ktoré úspešne prevádzkujú a spolupracujú so školou formou vzdelávaní a školení, ako i zamestnaním našich žiakov.
- Iní absolventi úspešne pracujú v zahraničí – Taliansko, Anglicko, Holandsko, Rakúsko, Nemecko, Česko a Švajčiarsko – ako kuchári, čašníci, manažéri v reštauráciách a pod. Viaceré absolventky odboru kaderník si otvorili vlastné kadernícke salóny.
- Takmer 33 % absolventov pokračuje v ďalšom štúdiu na vysokých školách. Najviac z nich študuje v ekonomických odboroch, cudzích jazykoch a v odbore majster odbornej výchovy a odbore sociálna práca. Podľa dostupných informácií väčšina absolventov začaté štúdium aj úspešne ukončia.
- Počet žiakov, ktorí sa prihlásili na Úrad práce, sa stále znižuje, v odbore kuchár je nulový a je lepší, v ako v ostatných školách podobného typu v kraji.
- Naša škola v rámci mesta Banská Bystrica zabezpečuje rautami a recepciami väčšinu významných podujatí v meste, čím sa jej imidž a postavenie medzi školami zlepšilo.

Vypracovali: Ing. Ľuba Englerová  
Mgr. Marián M. Mackovič  
Mgr. Magdaléna Pániková  
Ing. Andrea Maníková, PhD.  
Bc. Renáta Rymarenková  
Denisa Tomková

Ing. Ľuba Englerová  
riaditeľka školy